

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

Московской области «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Дознание в органах внутренних дел**

Специальность среднего профессионального образования

### **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

базовой подготовки

Форма обучения  
очная

г. Лыткарино, 2022г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: Крыжикова О.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 4 от «15» апреля 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Прибыткова С.В.

  
подпись

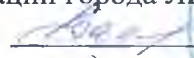
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР Анникева О.Б.  
«15» апреля 2022г.


  
подпись

Представитель работодателя

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино Васильева Е.В.

  
подпись  
«15» апреля 2022г.



Руководитель библиотечной системы  Романова М.Н.  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Паспорт рабочей программы дисциплины**

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

### **Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

### **Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и относится к вариативной части образовательной программы.

## 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

## 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

### Цели изучения дисциплины:

- совершенствование знаний, полученных студентами в ходе изучения базовых юридических дисциплин, формирование и совершенствование умений и навыков их практического использования в ходе организации расследования различных видов преступлений, подследственных органам дознания системы органов внутренних дел.

### Задачи изучения дисциплины:

- комплексное использование студентами знаний, полученных ими ранее при изучении учебных дисциплин юридического профиля;
- углубленное усвоение курсантами теоретических знаний о роли и значении органа дознания в системе ОВД, процессуальном статусе начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя при осуществлении уголовного судопроизводства;
- формирование у будущих работников органов дознания профессиональных навыков и умений по применению уголовного, уголовно-процессуального законодательства в наиболее типичных следственных ситуациях, возникающих при расследовании преступлений в форме дознания;
- развитие навыков выбора надлежащего в конкретной фактической ситуации процессуального действия или решения и составления соответствующих процессуальных документов.

В результате освоения дисциплины будущий специалист должен:

### обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- уголовный и уголовно-процессуальный законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов дознания;
- особенности и методику расследования преступлений, подследственных органам дознания системы органов внутренних дел;
- процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иные нормативные правовые акты в ходе расследования преступлений, подследственных органам дознания;
- определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих дознание;
- работать с процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;
- оказывать услугу населению по приему и проверке заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, поступающих в орган дознания.

#### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 73 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа,

консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
Проработка конспектов лекций, подготовка к практическим работам, подготовка к деловым играм, работа с нормативно-правовой базой Консультант+	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет – 7 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 11 Дознание в органах внутренних дел

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1. Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1,2
	1	Инструктаж по ОТ и ТБ. Предмет, структура и содержание дисциплины. История становления и этапы развития органов дознания в системе органов внутренних дел.		
	2	Государственные органы и должностные лица системы МВД России, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания. Организация дознания в системе МВД России. Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания в системе МВД России. Специализированные подразделения дознания в системе органов внутренних дел.		
	3	Структура, основные функции и полномочия управления (отдела, отделения, группы) организации дознания.		
	4	Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания, начальника подразделения дознания. Должностные лица органов внутренних дел, обладающие указанными статусами участников уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника отдела МВД России, начальника полиции, начальника специализированного подразделения дознания. Понятие и процессуальная компетенция и статус дознавателя.		
	5	Ведомственный контроль за работой специализированных подразделений дознания. Законы и иные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы МВД России.		
	<b>Практическая работа № 1 Органы дознания в системе МВД России: правовые и организационные основы деятельности</b>			
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработка конспектов лекций, работа в нормативно-правовой базе Консультант +, подготовка к практическим работам		3	3	
<b>Тема 2. Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1,2
	1	Прокурорский надзор за соблюдением законов органами дознания, дознавателями. Взаимодействие дознавателя с прокурором в процессе реализации уголовно-процессуальных норм, регламентирующих полномочия прокурора по осуществлению надзора за процессуальной	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
прокурором и судом (судьей).		деятельностью органов дознания в ходе предварительного расследования.		
	2	Проверка прокурором исполнения требований закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлении. Согласие прокурора на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении мер пресечения либо о производстве иных процессуальных действий, выполняемых по судебному решению. Участие прокурора в разрешении отводов. Разрешение прокурором споров о подследственности. Отмена прокурором незаконных или необоснованных постановлений дознавателя: основания и процессуальный порядок. Письменные указания прокурора и порядок их выполнения дознавателями.		
	3	Взаимодействие дознавателя с прокурором на этапе окончания дознания. Согласие прокурора на прекращение уголовного дела, полномочия по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.		
	4	Судебный контроль за производством дознания. Полномочия суда в ходе досудебного производства. Основания и виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, органа дознания и дознавателя.		
<b>Тема 3. Деятельность дознавателя по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1,2
	1	Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Деятельность дознавателя по обеспечению прав и законных интересов потерпевшего и гражданского истца, их представителей и законных представителей.		
	2	Участники со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик и его представитель. Понятие, права и обязанности подозреваемого, обвиняемого. Действия дознавателя по реализации подозреваемым (обвиняемым) права на защиту. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Права и обязанности защитника. Формы участия адвоката в уголовном судопроизводстве.		
	3	Участники, содействующие уголовному судопроизводству: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их уголовно-процессуальный статус и действия дознавателя по обеспечению их		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
		прав. Категории лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетеля. Основания и порядок допуска к участию в деле переводчика, специалиста, эксперта, понятого.		
	4	Уголовно-процессуальные и иные меры безопасности участников уголовного судопроизводства, применяемые в ходе производства дознания. Процессуальные и непроцессуальные меры безопасности. Лица, подлежащие государственной защите в уголовном судопроизводстве, и особенности их процессуального положения. Основания и порядок применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства.		
<b>Тема 4. Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2
	1	Понятие и сущность деятельности органов дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Срок полномочий органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.		
	2	Понятие неотложных следственных действий. Субъекты осуществления неотложных следственных действий. Основания и процессуальный порядок передачи дела по подследственности. Полномочия органа дознания по уголовному делу после передачи дела в органы предварительного следствия.		
	3	Понятие, правовая основа и задачи взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений. Принципы взаимодействия: соблюдение законности, разделение компетенции следователя и органов дознания, организующая роль следователя, самостоятельность органов дознания в выборе средств и приемов при осуществлении розыскных и оперативно-розыскных мероприятий, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов.		
	4	Формы взаимодействия: совместное рассмотрение следователем и органами дознания результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела, выполнение органами дознания поручений следователя о производстве, процессуальных и оперативно-розыскных мероприятий в ходе расследования преступлений, оказание содействия органам предварительного следствия при осуществлении отдельных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
		следственных действий, розыск скрывшегося подозреваемого, обвиняемого, осуществление органом дознания по постановлению следователя привода свидетеля, потерпевшего, задержание подозреваемого, осуществление оперативно-розыскных мероприятий для установления лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.		
	5	Полномочия органов дознания при международном сотрудничестве. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в Процессе доказывания по уголовным делам. Порядок предоставления Результаты оперативно-розыскных мероприятий органу дознания, дознавателю.		
	<b>Практическая работа № 2 Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем.</b>		2	3
	<b>Практическая работа № 3 Деловая игра: деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем.</b>		4	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработка конспектов лекций, работа в нормативно-правовой базой Консультант +, подготовка к практическим работам		6	
<b>Тема 5. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1,2
	1	Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения сообщений и иной информации о происшествиях в органах внутренних дел.		
	2	Должностные лица органов внутренних дел, уполномоченные проводить предварительную проверку сообщений о преступлениях. Ведомственные нормативные акты, регулирующие порядок приема и проверки информации о преступлениях.		
	3	Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления. Проверочные действия: истребование от учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан представления необходимых материалов, предметов и документов, получение объяснений,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
		производство исследований. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении.		
	4	Следственные действия, производство которых возможно до возбуждения уголовного дела. Осмотр места происшествия. Основание и процессуальный порядок производства осмотра. Основания и процессуальный порядок осмотра жилища как места происшествия. Роль специалиста, эксперта при осмотре места происшествия. Проведение оперативно-розыскных мероприятий и значение их результатов при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.		
	5	Виды решений, принимаемых на этапе возбуждения уголовного дела. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела дознавателем, органом дознания. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения при отсутствии заявления потерпевшего или его представителя. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.		
	6	Основания и порядок направления сообщения о преступлении по подследственности, подсудности. Субъекты, основания и порядок обжалования действий (бездействия) и решений дознавателя, принятых по итогам рассмотрения сообщений о преступлении.		
		<b>Практическая работа №4 Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела</b>	2	3
		<b>Практическая работа №5 Деловая игра: Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного</b>	4	3
		<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработка конспектов лекций, работа в нормативно-правовой базе Консультант +, подготовка к практическим работам	6	3
<b>Тема 6. Дознание как форма расследования преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1,2
1	Формы предварительного расследования (дознание и предварительное следствие), соотношение: черты, сходства и различия. Понятие дознания. Признаки, определяющие подследственность			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения		
		органов дознания, в том числе системы органов внутренних дел. Особенности производства дознания. Сроки дознания, основания и порядок их продления.				
	2	Основания и порядок производства дознания группой дознавателей. Полномочия руководителя группы дознавателей. Основания и процессуальный порядок уведомления о подозрении в совершении преступления при дознании.				
	3	Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения – заключение под стражу. Особенности привлечения лица обвиняемого при производстве дознания. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления расследования.				
	4	Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних. Совершенствование процессуального порядка расследования преступлений небольшой и средней тяжести. Упрощенное досудебное производство в виде сокращенного дознания. Особенности новой процессуальной процедуры. Права участников процесса при сокращенном дознании.				
	<b>Практическая работа №6 Дознание как форма расследования преступлений</b>				2	3
	<b>Практическая работа №7 Работа по составлению протоколов</b>				2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработка конспектов лекций, работа в нормативно-правовой базе Консультант +, подготовка к практическим работам				5	3
<b>Тема 7. Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2		
1	Система следственных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений. Общие правила производства следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий: допроса, очной ставки, опознания, обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий. Содержание и структура протокола следственного действия.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
	2	Судебная экспертиза: основания и процессуальный порядок назначения и производства. Виды судебных экспертиз. Случаи обязательного производства экспертизы.		
<b>Тема 8. Дознаватель как субъект применения мер уголовно-процессуального принуждения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок. Структура и содержание протокола задержания. Личный обыск задержанного. Допрос подозреваемого.		
	2	Сроки задержания подозреваемого. Решения дознавателя по истечении срока задержания подозреваемого. Основания и порядок освобождения задержанного.		
	3	Меры пресечения: понятие и виды. Основания и процессуальный порядок их избрания. Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения заключения под стражу. Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения.		
	4	Виды и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения.		
<b>Тема 9. Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2
	1	Понятие и виды окончания дознания. Прекращение уголовного дела и (или) прекращение уголовного преследования, в том числе с направлением в суд ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Реабилитация.		
	2	Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на ознакомление с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого с обвинительным актом и материалами дела. Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Права участников процесса при окончании дознания.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
	3	Обвинительный акт. Понятие, значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за деятельностью органов дознания на этапе предварительного расследования. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом		
	<b>Практическая работа №8 Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания</b>		2	3
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработка конспектов лекций, работа в нормативно-правовой базе Консультант +, подготовка к практическим работам		3	3
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		1	3
	<b>Консультации</b>		<b>10</b>	2,3
	<b>Итого</b>		<b>73</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (20 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 56% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решения практических ситуационных заданий, деловых игр, с использованием нормативно-правовых источников, групповых дискуссий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
7	Л	Активные (проблемные) лекции и семинары; - работа в СПС Консультант+ - лекция-беседа	Конспект лекций
	ПЗ	Практические работы (контрольные вопросы, задачи), деловые игры	Сборник задач

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Тактико-специальной подготовки», Класс деловых игр.

##### **Кабинет «Тактико-специальной подготовки»**

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций.

Стенд «Боеприпасы стрелкового оружия» (холостые патроны), плакаты оружейно-тематические, Манекен в форме сотрудника полиции, пистолет Макарова модели 3-411 списанный охолощенный, наручники: БР-С (Форнеловские) оксидированные (вороненые), «БРС-93» конвойные (оцинкованные), дубинки: Палка ПР – Таран, Палка ПР – 89, Палка ПР-73, бронежилет Комфорт 2-2 УНИ 1 размер, шлем Каппа – П, курвиметр, шлем СШ 68, щит противоударный, компас Андрианова, костюм защитный ОЗК, громкоговоритель РМ-20СЗ, жилет разгрузочный универсальный НАТО, макет мины противотанковой.

Комплект учебно-методической документации

##### **Класс деловых игр**

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет».

Стол судьи, кресло судьи, места защиты и обвинения, скамьи для зала суда, стол народных заседателей и трибуна ответчика, портрет главы государства, герб, флаг.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. *Есина, А. С.* Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13773-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491866> (дата обращения: 06.05.2022).
2. *Есина, А. С.* Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для вузов / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12225-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490424> (дата обращения: 06.05.2022).

#### **Нормативно-правовые источники:**

1. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022, с изм. от 19.04.2022)

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

#### **Интернет-ресурсы**

6. Правовая база «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
7. Правовая база «Гарант» <http://www.garant.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, подготовки докладов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>	<b>Критерии оценок (шкала оценок) от 1 до 5 б.</b>
<b>Умения</b>		
правильно применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иные нормативные правовые акты в ходе расследования преступлений, подследственных органам дознания;	Оценка выполнения практических работ, деловая игра, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих дознание;	Оценка выполнения практических работ, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
работать с процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;	Оценка выполнения практических работ, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
- оказывать услугу населению по приему и проверке заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, поступающих в орган дознания.	Оценка выполнения практических работ, деловая игра, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
<b>Знания</b>		
уголовный и уголовно-процессуальный законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов дознания;	Оценка выполнения практических работ, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
особенности и методику расследования преступлений, подследственных органам дознания системы органов внутренних дел;	Оценка выполнения практических работ, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания
процессуальный порядок производства следственных действий, основания и порядок принятия процессуальных решений.	Оценка выполнения практических работ, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. по Шкале оценивания

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.</b>
ОК 01. Выбирать способы	обоснованность	Оценка выполнения	От 1 б – 5б.

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.
решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	практических работ.	По шкале оценивания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Оценка выполнения практических работ.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.	Оценка выполнения практических работ, деловая игра, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	соблюдение стандартов антикоррупционного поведения.	Оценка выполнения практических работ, деловая игра, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа	Оценка выполнения практических работ, деловая игра, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания

<b>Результаты освоения программы (компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>	<b>Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б.</b>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Применять правовые нормы оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере права.	Оценка выполнения практических работ, деловая игра, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Оценка выполнения практических работ, деловая игра, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Оценка выполнения практических работ, деловая игра, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Оценка выполнения практических работ, деловая игра, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Демонстрация способности принятия решений оперативно-служебных задач, выбора и тактически правильного применения средств специальной техники в различных оперативно служебных ситуациях и правильного документального оформления этого применения.	Оценка выполнения практических работ, деловая игра, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Демонстрация способности применять основы законодательства в соответствии с профилем подготовки.	Оценка выполнения практических работ, деловая игра, дифференцированный зачет.	От 1 б – 5б. По шкале оценивания

### Критерии оценки деловых игр:

Показатели оценки	Оценка
Даны полные, правильные грамотные ответы на все вопросы, ситуация решена верно, правильно составлены документы правового характера. Студент демонстрирует умение работать в команде, использовать СПС Консультант+.	5 «отлично»
Даны полные, правильные грамотные ответы на все вопросы, ситуация решена верно, имеются незначительные ошибки в документах правового характера. Студент демонстрирует умение работать в команде, использовать СПС Консультант+.	4 «хорошо»
Даны ответы не на все вопросы, ситуация решена верно, имеются незначительные ошибки в документах правового характера. Студент с трудом работает в команде, демонстрирует слабое владение СПС Консультант+.	3 «удовлетворительно»
Даны ответы не на все вопросы/либо даны неверные ответы ситуация решена неверно, имеются грубые ошибки в документах правового характера. Студент не может работать в команде, демонстрирует слабое владение СПС Консультант+.	2 «неудовлетворительно»

### Критерии оценки выполнения практических работ:

Показатели оценки	Оценка
Даны полные, правильные грамотные ответы на все вопросы. Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация.	5 «отлично»
Ответы на все вопросы полные, но имеются незначительные ошибки. Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации.	4 «хорошо»
Ответы на вопросы не полные, имеются незначительные ошибки. Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации.	3 «удовлетворительно»
Нет ответов на поставленные вопросы или ответы не верны. Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно.	2 «неудовлетворительно»

### Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;

- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

## **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **Практическая работа № 1 Органы дознания в системе МВД России: правовые и организационные основы деятельности**

**Цель занятия:** на основе анализа практических ситуаций уяснение организационно-правовых основ деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел, круга субъектов производства предварительного расследования в форме дознания.

#### **Вопросы для рассмотрения:**

1. Предмет, система, цели и задачи учебной дисциплины «Дознание в ОВД».
2. Органы дознания: понятие и виды.
3. Организационно-правовые основы деятельности специализированных подразделений дознания органов внутренних дел.
4. Основные направления уголовно-процессуальной деятельности органов дознания системы МВД России.
5. Начальник органа дознания: понятие и уголовно-процессуальная компетенция.
6. Начальник подразделения дознания: понятие и уголовно-процессуальная компетенция.
7. Дознаватель: понятие и уголовно-процессуальная компетенция.
8. Особенности осуществления прокурорского надзора за органами дознания.
9. Нормативные правовые и судебные акты, регламентирующие деятельность органов дознания системы МВД России.

#### **Задача № 1**

Начальник районного отдела полиции дал указание сержанту Лунёву, командиру отделения взвода патрульно-постовой службы, произвести дознание по делу Петрова, подозреваемого в краже велосипеда на рынке, и направить дело в суд, поскольку штатные дознаватели перегружены работой.

**Оцените правильность действий начальника отдела полиции.**

**Кто наделен правом производства дознания в органах внутренних дел?**

#### **Задача № 2**

Начальник ОП № 2 УМВД РФ по г.Владивостоку дал письменное указание участковому уполномоченному полиции провести предварительную проверку в порядке ст. 144 УПК РФ по

заявлению Степановой А.Л. о совершении в отношении нее грабежа. Проверкой установлено, что, при совершении преступления у пострадавшей открыто похищена хозяйственная сумка с продуктами на сумму 2 500 руб.

По окончании проверки участковый уполномоченный полиции вынес постановление о возбуждении уголовного дела по ст. 161 ч. 1 УК РФ и приступил к производству дознания.

**Оцените правомерность действий участкового уполномоченного полиции.**

### **Задача № 3**

Начальник ОП № 1 УМВД России по г. Владивостоку дал указание оперативному уполномоченному полиции проверить заявление Борисова Т.Г. об угоне его автомобиля и принять по данному заявлению процессуальное решение в порядке ст. ст. 144, 145 УПК РФ. Оперативный уполномоченный отказался выполнить указание, так как полагал, что процессуальное решение по итогам предварительной проверки может принимать только дознаватель или следователь.

**Кто прав: начальник ОМВД или оперативный уполномоченный полиции?**

### **Задача № 4**

Подозреваемый Рогов написал ходатайство прокурору об отводе дознавателя, в производстве которого находилось уголовное дело, мотивируя свое ходатайство тем, что дознаватель находится в приятельских отношениях с его тещей, по факту избиения которой он (Рогов) и привлекается к уголовной ответственности.

**Имеются ли в данном случае основания для отвода дознавателя?**

### **Задача № 5**

Участковый уполномоченный полиции, осуществляя проверку сообщения о преступлении, не уложился в 3-х суточный срок и, поскольку начальника ОМВД на месте не было, обратился к начальнику подразделения дознания за продлением срока проверки заявления.

**Правильно ли поступил участковый уполномоченный полиции?**

## **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине**

1. Предмет, структура и задачи учебной дисциплины «Дознание в органах внутренних дел».
2. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органа дознания как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.
4. Понятие и процессуальные полномочия начальника подразделения дознания.
5. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
6. Государственные органы и должностные лица ОВД, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя.
7. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.
8. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя. Порядок отвода дознавателя.
9. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника полиции в качестве начальника органа дознания.
10. Правовые основы процессуальной деятельности органов внутренних дел в качестве органов дознания.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Сборник задач.